

大河内小だより

<http://www.okawachisho.com>



2023.10.10 NO. 10

個別懇談会ありがとうございました。

子どもたちの前期の様子を伝えさせてもらいました。子どもたちの励みとなる声掛けをこれからもよろしくお願いします。

10月7日(金)前期終業式を終え、子どもたちは通知表「あゆみ」をもらい前期をふりかえりました。

終業式で、こんな話をしました。

「あゆみ」はみなさんの足あとです。足あとを見ると、みなさんがどこを歩いてきたかわかりますね。みなさんが学校でどんなふうに頑張ったかがわかる足あとです。あゆみの成績は今の自分の力です。よくできる人でも歩みをとめてしまったら(勉強をやめてしまったら)そこでストップして前にすすめません。あきらめないで、自分なりの勉強法を見つけましょう。eライブラリがおすすめです。毎日10分続けると必ず皆さんの力になります。後期に向けて頑張りましょう。



10月10日(火)

後期がはじまりました。



(後期始業式の話より)

後期はどんな目標をつくろうか考えていると思います。目標はたくさんいいですね。一つか二つにしましょう。そのことを忘れず毎日がんばってほしいです。今までの自分に気合をいれて努力すればできるという目標がいいと思います。学習や生活面でなかなかうまくいかなかった前期の反省を思い出して目標をつくりましょう。そして、毎日寝る前に「今日はできたか」どうか点検してみてください。これが目標を達成する秘訣です。後期は文化祭、修学旅行などの行事がまっています。6年生にとっては、どれも最後の行事です。いい思い出となるように、がんばっていきましょう。

全国学力・学習調査について

本年度4月に実施された6年生の「全国学力・学習状況調査」の結果と、本校の概要をお知らせします。今回の調査では、国語、算数で調査が行われました。

本校においても県内の子どもたちと同様につまづきのある課題も見られ、一人ひとりに応じた学力の定着を図っていく必要があります。松阪市全体で重点的に取り組んでいる毎時間の授業で「めあてとふり返りとまとめを位置づけた授業づくり」を継続して「未来を切り拓く力（主体的に判断できる力・多様な人々と協働していくことができる力・新たな価値を創造する力・新たな問題を発見し解決できる力）」を子どもたちにつけていくため、先生方は日々取り組んでいます。

今回の調査結果は児童が身に付けるべき大切な学力ではありますが、学力の一部でありすべてのものではありません。

【結果の概要】

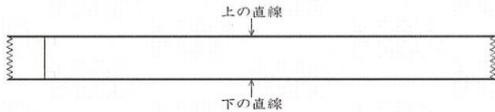
| | 国語 | | 算数 | |
|-----|----------|-------|----------|-------|
| | 平均正答数 | 平均正答率 | 平均正答数 | 平均正答率 |
| 本校 | 9.7問/14問 | 69% | 8.8問/16問 | 55% |
| 三重県 | 9.4問/14問 | 67% | 9.9問/16問 | 62% |
| 全国 | 9.4問/14問 | 67.2% | 10.0/16問 | 62.5% |

本校のような少人数の学校で、平均点が子どもたちの学力の指標につながるものではないかもしれませんが、特に算数では全国・県とくらべて7ポイント下回っていました。学校もこの結果を重く受け止め子どもたちの学力向上に向け取り組んでまいります。

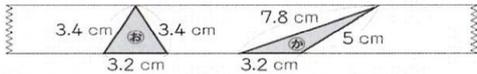
今後も保護者や地域の皆様のご理解ご協力よろしく申し上げます。

【全国的に正答率が低かった問題】

② えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線は並行で、テープのはばはどこ等しくなっています。



(4) えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような㊸と㊹の2つの三角形をつくります。



上の㊸と㊹の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数字を使って書きましょう書きましょう。

- 1 ㊸の面積のほうが大きい。
- 2 ㊹の面積のほうが大きい。
- 3 ㊸と㊹の面積は等しい。
- 4 ㊸と㊹の面積は、このままでは比べることができない。

1. 【教科に関する調査の結果・分析】

強み（県、または全国を10%以上回る問題） 弱み（県または全国を10%以上下回る問題）

| | | |
|-----|----|---|
| 国語 | 強み | <p>①目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約することができる。</p> <p>②目的や意図に応じ話の内容をとらえ話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめることができる。</p> <p>③文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめることができる。</p> |
| | 弱み | <p>④「期間」という漢字を文の中で正しく使うことができる。</p> <p>⑤原因と結果など情報と情報との関係について理解している。</p> <p>⑥目的に応じ文章と図表を結びつけるなどして必要な情報を見つけることができる。</p> |
| 算数 | 強み | <p>算数において10%を上回った問題はありませんでした。ただし次の2点は比較的できている。</p> <p>①（ ）を用いた式や加法と乗法の混合した式を場面と関連づけて読み取ることができる。</p> <p>②「以上」の意味を理解し、示された表から必要な数を読み取ることができる。</p> |
| | 弱み | <p>③伴って変わる2つの数量が比例の関係であることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる。</p> <p>④伴って変わる2つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができる。</p> <p>⑤高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断しその理由を言葉や数を用いて記述できる。</p> |
| その他 | | <p>（強みから）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体として落ち着いて学習できる環境が整っている。 ・読書好きの児童が多い。 ・最後まであきらめず頑張れるよう、日常の先生方の声掛けや取り組みで無回答の問題が少ない。 <p>（弱みから）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数では、個別の支援をしていく必要がある。 ・算数用語が活用できない。 |

2 学校児童質問調査に関する調査結果・分析

松阪市全体で課題にしている「読書がすきですか」という質問では本校の90%の児童が好きだと答えています。国語で平均を上回ったのはこのことも影響していると感じています。読書すきな子は学力も高いと調査結果の報告にもあります。学校でも読書を進めていますが、ぜひ各ご家庭でも小さいうちから一緒に本を読むなど本に親しむ習慣を着けていただけたらと思います。

松阪市標準学力調査から 2～5年生

4月に2年生から5年生まで行われた松阪市標準学力調査についても結果がお手元に帰っていることと思います。総合ステップは学習の到達度を5段階で表わしており、ステップ3が学習内容がみについている目安となります。総合ステップは、「基礎」「活用」「知識・技能」「思考・判断・表現」の4つの結果から検出されています。総合ステップが1や2の人は前年度の学年の勉強をしてほしいと思います。

本校の学力向上に向けた取り組み

① 本校、独自の学力テストジャンプアップテストの見直しを行いました。

基礎基本と思考、判断、活用問題を含めた問題です。

前期は前の学年のテストをします。できなかった問題は、できるようになるまで勉強しましょう。わからないことは、どんどん先生に質問してください。学年終わりに現在の学年のジャンプアップを行います。

② eライブラリやスタディーサプリは子どもたちが自主的に取り組めるアプリです。一斉下校や集会の時間に毎月頑張っている児童の名前を呼んでいます。毎月、呼ばれている児童もいます。1日10分でも取り組めると必ず力になると思っています。家庭学習の習慣づけにお勧めです。eライブラリはやり続けるとアプリ上で花が咲きます。昨年に比べ、多くの児童が取り組んでくれてうれしく思っています。全員の名前を呼べる日を夢見ている校長です。



11月行事予定

2日(木) 3・4年生社会見学

3日(金) 文化の日

6日(月) 委員会

7日(火) ALT・司書来校

8日(水) さつまいもの収穫

10日(金) 文化祭準備

11日(土) 文化祭

13日(月) 振替休日

14日(火) 登校指導・EST・SSW・SC来校



15日(水) 3年歯磨き指導

中部中校区研究発表会のため

(給食あり) 11:45下校

17日(金) 司書来校・なかよし班遊び

5年生プログラミング出前授業

20日(月) クラブ

21日(火) ALT来校

23日(木) 勤労感謝の日

24日(金) 1年・4年食育授業・代表委員会

27日(月) 水曜日課スタート 14:45下校

12月20日まで

28日(火) EST来校・全校音楽鑑賞

29日(水) 松教研のため 14:15下校

